



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ЯРЧЕНКО

Имя: КРИСТИНА

Отчество: СЕРГЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 2

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание №1.

№1. Б

№2. Верно

№3. Эриса

№4. Б

№5. ~~Б Б Г А Д~~ Газета

№6. Б Б Г А Д

№7. В Ё Р С Т К А

№8. Бэкграунд

№9. 1-В; 2-А; 3-~~Б~~; 4-Г; 3-Б

№10. Г

Народ мигрует:

Задание №2. Князь Игорь вернулся из половецкого племени

Специальный репортаж прямой эфир

Прямой эфир для сообщества "Импульс на Руси"

Князь Игорь вернулся из племени

«Сияет солнце, камера переводится на репортёра»

- Здравствуйте, ~~мы~~ в эфире сообщества "Импульс на Руси". Князь Игорь ~~мы~~ ^{сегодня} вернулся из половецкого племени. Его встречает жена Ярославна

«Камера переводится на князя Игоря и Ярославну»

«Камера переводится ^{одится} на репортёра»



- Ранее Игорь собрал из плена и сразу же отправился на Родину. Князь пошёл вместе с полком и братом Всеволодом на половцев, но прямо перед отправлением воинов настало неудачное предзнаменование. Ставьте лайки, пишите комментарии, и мы расскажем вам об этом подробнее.

«Зрители активно лайкают и коммент ируют»

- Спасибо ~~вам~~ за вашу активность, мы продолжаем! Князе Игорь вместе с его дружиной прямо перед началом похода настало солнечное затмение. Это был нехороший знак, но воинов это не остановило. В итоге дружина Игоря была разбита, а сам предводитель оказался в плену. У нас есть возможность пообщаться с очевидцами возвращения князя, пишите свои вопросы в гат, самые интересные мы зададим в пре-



нам эфире.

« Зрители активно пишут вопросы »

- Спасибо за ваши вопросы. С нами беседует меня вернувшегося из тлена князя Игоря Ярославна.

« Камера переводится на Ярославну »

- Здравствуйте, можем ли мы задать вам несколько вопросов по поводу возвращения князя из тлена?

- Здравствуйте, да, конечно.

- Тогда первый вопрос: ~~бы~~ у вас был страх за мужа или вы были уверены в удачном ~~исходе~~ ^{исходе} исходе?

- Я ^{очень} переживала, когда находилась дома. У меня не было никакой возможности узнать о том, всё ли хорошо с моим мужем.

- Вопрос от Сергея из зала: Как вы справились со своими переживаниями, обращались ли к внешним силам?



- Да, я очень много молилась и обращалась к силам природы, ~~но~~ верила в его возвращение до последнего.

- И последний вопрос: какие ^{у вас} были ~~эти~~ эмоции, когда вы увидели вернувшегося князя?

- Я испытала огромную радость и успокоение, благодарю ^{всевышнего} ~~всего~~ ~~за~~ за то, что мы наконец-то воссоединились.

- Спасибо большое за ваши ответы, вы очень сильны душой!

« Ярославна кивает и уходит »

« Камера переводится на корреспондента »

- Это история ^{обрела счастливый конец.} ~~о князе и княгине~~. Князь Игорь всё же вернулся из плена живым! ^{к счастью народа и его жены} Мы благодарим наших зрителей за просмотр. Ставьте лайки, пишите комментарии и подписывайтесь на сообщество во



«Жизнь на Руси», чтобы не пропустить подробности! Всем пока, до встречи в эфире!

«Камера переводится на микрущий парод и вскоре трансляция заканчивается.»

Задание №3.

Что будет после?:
~~Вран~~ ~~невероятно~~

Специальный репортаж об окопавших Ялтинской
конференции

1. Описание места проведения: Россия, город Ялта. Информация о событии: дата проведения: 4-11 февраля.
2. Предыстория и контекст. Вторая мировая война, темне не решить вопрос о послевоенном устройстве мира у ет ран-победительниц, о наказании для нацистов.
3. Ход события. Присутствие лидера СССР Иосифа Сталина, премьер-министра Великобритании Уинстона



Черчилля и президента США Теодора Рузвельта. ~~В~~ Рассказ о том, что обсуждалось (послевоенное устройство во мира, наказание для нацистов).

4. Интервью с современниками события:

1). Интервью с лидером СССР Иосифом Сталиным:

• Какие вопросы конкуренции были наиболее ^{важны} ~~важны~~ ~~важны~~ для СССР?

• Какие из главных целей были достигнуты?

• Каким образом вы ~~бы~~ хотели ~~бы~~ наказание для нацистов?

Почему выбор места проведения был именно на Ялту?

~~Как вы оцениваете уровень взаимодействия между СССР, США и Великобританией?~~

• Какие возникали разногласия во время конкуренции?

2). Интервью с премьер-министром Великобритании Уинстоном Черчиллем:



- Какое впечатление у вас вызвал город Лита?
- Какой ^е разделение мира кажется вам наиболее справедливым?
- ~~Почему Германия удивилась так долго воспринимать?~~
Какие решения были приняты для того, чтобы
- ~~Как~~ ² предоступить дальнейшее распространение идиологии нацизма?
- Какие решения вы могли бы назвать самыми удачными ~~в истории~~?
- Как на дальнейшее взаимодействие стран повлияет литовская конкуренция?
- 5. Источники конкуренции. ^{лидеры} Страны решили вопрос о дальнейшем устройстве мира и наказаниях для нацистов.
(Нюрнбергский процесс)
~~Задача №4.~~
- ~~Почему мессенджер МАХ важная отрасль восточной разработки?~~



Задача №4.

Тема 1: „Милый герцогиня“: почему важно освещать работу учёных, врачей, учителей и волонтеров.

Герои нашего времени: почему некоторые профессии особенно нуждаются в помощи.

Как часто мы проходим мимо учителей, врачей, учёных или волонтеров? Не благодарим их за труд?

Часто люди и не задумываются о вкладе, который работники этих сфер вносят в нашу жизнь. Их

профессии ^{особенно} ~~важны~~ нуждаются в ~~помощи~~ ^{оказании} тем, чтобы мы узнавали ~~их~~ ^{о них}. Работу героев важно освещать, тогда и желания совершать знаменитые поступки ^и станет больше.

Герои-учёные

В 2025 году российские учёные разработали вакци-



ну от рака. Эту болезнь не могли победить ~~на протяжении~~ десяти-
пятнадцати лет, но научными сотрудниками из России покорился ^{ей}
недуг, который унёс миллионы жизней. ~~Вакциноватное~~ ^{люди ещё не}
~~вакцины ещё не производят на рынок~~ ^{могут полноценно пользоваться вакциной}, но это уже большой
сдвиг в медицине. ~~Этот~~ Открытие было освещено Пер-
вым каналом в выпуске новостей. Показ такого собы-
тия на федеральном ~~канале~~ ^{канале} телевидения даёт народу
понять, что медицина в России не стоит на месте,
~~и~~ учёные всегда совершенствуются для того, чтобы
сделать жизнь россиян лучше и комфортнее. Благодаря
ТВ мы можем видеть ^{и знать} наших героев в лица.

Герои-врачи

Во время эпидемии Covid-19 стриминговый сервис
снял сериал "Нулевой пациент", который рассказывал
о работе врачей во ~~критичные~~ ~~эти~~ ^и времена пандемии.



В нём передавались все тяжести „красной зоны“ и работы с заболевшими. Серии осветили работу настоящих героев, которые, несмотря на риск заражения, продолжали работать с пациентами. ~~Множество~~ ^{с помощью} фильмов ^{об} и сериалах можно преподнести не только развлекательный контент, но и тот, который поможет людям больше узнать о профессии врача и о её трудностях.

Герои-учителя

В ^и интернет-портале „Мед“ ~~есть~~ ^{для} учителей есть возможность написать и опубликовать собственную статью. На сайте преобладает школьная тематика, поэтому это отличная возможность написать о профессиональной специфике профессии, осветить все её аспекты. ~~Многие~~ Преподаватели дают нам знания и во многом формируют наше мировоззрение, но практически никто не



задумывается о тяжести профессии педагога. Благодаря
порталу "Мен" люди могут ^{больше} узнать о работе учителя и
быть благодарнее тем, кто воспитывает будущие поколе-
ния.

Герои-волонтеры.

Во время катастроф и стихийных бедствий ^{бескорыстно} помо-
гать людям всегда вызываются волонтеры. Их работа
часто остается незамеченной, но не теряет значимости.
Спецпроект Первого канала "Всем миром. Год спустя"
рассказывает об истории самого масштабного наводне-
ния на Дальнем Востоке. Материал не обходит сто-
роной и волонтеров. ~~Их~~ ~~благодаря~~ ~~помощи~~ ~~добровольцев~~
их ^{их} помощью спасателям удалось спасти гораздо больше лю-
дей. Они не просят за свою работу вознаграждения, но
все равно каждый раз идут на риск, да еще ценой собст-



